

令和6年度 博物館実習日程表

兵庫県立人と自然の博物館

No.	テーマ等	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12	
		土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	
	備考				教職員・指導者セミナー																					
ア	「地域資源を活用したフィールドミュージアム実習」 当館の活動は、館内の展示や資料整理だけでなく、博物館が有する資料および研究、専門知識や展示のノウハウを生かした、地域との連携活動を行っている。様々な地域資源の発掘と社会還元の手法を、実際の地域でのフィールドワークやワークショップを通して技術修得することを目的とする。 (担当:橋本・池田・藤本・生野)【定員:8名】		②		③	③	④	④	⑤	⑥		⑦	⑧	⑨	⑩											
		座学(P・M橋本)				③④ 教職員・指導者 セミナー運営補助				ピオ トカー ン	人 と自 然の 会		ち ー た ん の 館	ち ー た ん の 館	有 馬 富 士	ル イ ブ ワ イ の 森 グ										
イ	「自然素材を使った親子向けプログラムの企画・実施に関する実習」 自然素材(植物など)を使って、小さな子どもとその保護者向けの展示(説明用補助資料等を含む)やプログラムを作成・企画し、来館者とのコミュニケーションに関する実習を行う。 (担当:小館)【定員:3名】				②		③		④	⑤			⑥	⑦	⑧	⑨	⑩									
									②③ 教職員・指導者 セミナー運営補助 ※イコース実習生は補助		等 レク チャ ー 及 び 企 画	等 レク チャ ー 及 び 企 画		プ ロ グ ラ ム 準 備	プ ロ グ ラ ム 実 施	企 展 示 制 作 や プ ロ グ ラ ム 実 施	企 展 示 制 作 や プ ロ グ ラ ム 実 施	プ ロ グ ラ ム 実 施								
ウ	「身近な動植物を対象とした現地調査・資料整理とアウトリーチ事業の実習」 野外での動物調査(齧歯類)とそれを用いたアウトリーチ事業(植物園など)の実践、植物標本整理。昆虫や小動物などを子どもたちにふれあわせるイベントの実習を行う。 (担当:鈴木)【定員:3名】					②		③				④	⑤			⑥	⑦		⑧		⑨			⑩		
									②③ 教職員・指導者 セミナー運営補助				植 物 標 本 作 成	植 物 標 本 整 理		講 座 補 助	ネ ズ ミ 展 示 設 置		ア ウ ト リ ー チ 補 助		ネ ズ ミ 調 査				ネ ズ ミ 調 査 ・ セ ミ	
エ	「標本を知る・学ぶ:自然史標本に関する実習」 自然史標本を対象とした収集保存・調査研究活動の意義と実際を理解し、実践する。具体的には、昆虫や植物等の標本収集、作製、整理、登録等々、博物館活動の根幹である「標本」に関するさまざまな業務を行うほか、標本の新たな利用価値について考え、学ぶ。 (担当:山田・中濱・山崎・李)【定員:5名】				②	③	④	⑤				⑥	⑦	⑧					⑨	⑩						
									②④ 昆虫採集、標本の作製 ③⑤ 教職員・指導者セミナー				理 植 物 標 本 の 作 製 ・ 整	ジ ン フ ア ーム 作 業	理 証 拠 標 本 の 作 製 ・ 整					調 ク 毛 類 ・ 多 足 類 採 集	同 標 本 ソ ー テ ィ ン グ ・					
オ	「企画展の開催準備を通じた展示企画・デザインに関する実習」 人と自然の博物館では、2025年に大阪万博の開催とあわせて「アップサイクル」をテーマとした企画展(2025年2~5月)を予定している。実際の展示企画やコンテンツづくり等の準備を題材に、環境保全や人と自然のかかわり、地場産業、地域資源等について理解を深めるとともに、企画展の進め方について実践的に学ぶ。 ・展示に関する資料収集、整理 ・展示コンテンツや関連ワークショップの企画 ・ユニバーサルな展示のデザイン (担当:衛藤)【定員:4名】	②		③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		⑨	⑩														
		イントロダクション							④⑥レク(セミナー運営補助)+企画準備		企 画 準 備 、 資 料 収 集	企 画 準 備 、 資 料 収 集		デ 資 料 収 集 、 展 示 企 画	ま と め											

※ 上表中、「数字に○」は実習日数。「同じ数字に○」が複数ある場合は、申し込みの切後に調整・決定し、おって通知する。

…土日及び休日・祝日

…博物館休館日