

藤本真里主任研究員

県立有馬高校（三田市）  
人と自然科は、有馬富士公園をフィールドとした夢プログラマムの企画・実践で、2020年度グリーンスクールの表彰を知事から受けました。里地里山をテーマとした実践的環境教育が評価されました。

この授業は10年から続いている。当時、阪神北県民局宝塚土木事務所とひと



# ひとはく 研究員 だより

県立有馬高校（三田市）  
人と自然科は、有馬富士公園をフィールドとした夢プログラマムの企画・実践で、2020年度グリーンスクールの表彰を知事から受けました。里地里山をテーマとした実践的環境教育が評価されました。

この授業は10年から続いている。当時、阪神北県民局宝塚土木事務所とひと

はくは、有馬高校に「授業で有馬富士公園を使いませんか」と當業に出掛け、「ご快諾」いただいたことが始まりでした。

ーラスまで多種多様で、ホスピタリティー（おもてなしの心）の高さが自慢です。里山に関連したグループが講師になつて体験を交えながら、プログラム企画の極意やこだわりを伝えていきます。

17年からは高校が主体になり、担当の先生が意欲的に継続されました。講師となるグループは、普段あま

私も有馬富士の住民参画の仕組みを話す折に「長年関わっている公園で高校生が自分たちで考案したプログラムをやってくれるという様子を見るだけで涙がちょちょ切れるほどうれしいわ」と叫んでいます。本当にそんな思いなのです。

また、うれしいことにこの授業は人気が多く、選ん

富士公園で何かできること  
が楽しそう」「自分たちで  
考えるプログラムに興味が  
ある」「入学前の説明会で  
知り外に出掛けるのが楽  
しそうだった」という意  
見で、屋外で気の合う仲間  
と何か考えて行動すること  
を楽しいと感じていること  
がよく分かります。屋外で  
遊んでいるようなものかも  
しませんが、夢プログラ

一ラスまで多種多様で、ホスピタリティー（おもてなしの心）の高さが自慢です。里山に関連したグループが講師になつて体験を交えながら、プログラム企画の極意やこだわりを伝えていきます。

はくは、有馬高校に「授業で有馬富士公園を使いませんか」と営業に出掛け、ご快諾いただいたことが始まりでした。

公園では、01年の開園当初から20くらいのグループが自主企画イベントをやっています。自然観察からコ



私も有馬富士の住民参画の仕組みを話す折に「長年関わっている公園で高校生が自分たちで考えたプログラムをやってくれるという様子を見るだけで涙がちょい切れるほどうれしいわ」と叫んでいます。本当にそんな思いなのです。

また、うれしいことにこの授業は人気が多く、選んだ理由を聞くと、「先輩に聞いておもしろそうだった」「よく遊んでいた有馬

富士公園で何かできること  
が楽しそう」「自分たちで  
考えるプログラムに興味が  
ある」「入学前の説明会で  
知り外に出掛けるのが楽  
しそうだった」という意  
見で、屋外で気の合う仲間  
と何か考えて行動すること  
を楽しいと感じていること  
がよく分かります。屋外で  
遊んでいるようなものかも  
しれませんが、夢プログラ  
ムの本質もそこにあります。  
楽しいから続いているの

A photograph showing a small, square wooden platform or cage-like structure floating in a body of water. Two individuals are on the platform; one is kneeling and looking down at something in the water, while the other stands nearby. On the left bank, two more people are watching from the shore. The background shows a shoreline with trees and buildings under a clear sky.



有馬富士の竹で組んだイカダを福島大池に浮かべる生徒＝いずれも有馬富士公園

有馬富士でできた米粉  
を手作り窯で焼く様子

を向ったピザ

# ログラム