

小規模校を町の魅力に！～小規模であることを活かした町の活性化～

梅鉢由帆(兵庫県立北摂三田高等学校)

はじめに

全国的に少子化が進み、学校の統廃合も進んでいる。私が通っていた小学校・中学校でも年々生徒数が減少し、来年度からは統合して義務教育学校になる。また、過疎地域では、高齢化も急激に進んでおり、若い世代をどのようにして確保するかが課題となっている。ここでは私の母校と私の住む町（神戸市立八多中学校・八多町）を具体例として研究を進めている。また、この研究では、町や学校を存続させるために、小規模校を統合せずに小規模のまま残し、地域との連携事業などを通して町全体の活性化を図る方法を研究する。

図1から、兵庫県内でも中学校の生徒の減少とともに学校数も年々減少していることがわかる。また、2018年度からは小学校と中学校が合併する義務教育学校が県内でも少しずつ増えていることがわかる。このように、統廃合する学校が増えていく中一定数の生徒は残したまま小規模校として存続するのは簡単なことではないだろう。だから、町にも学校にも魅力を作ることが必要であると考え

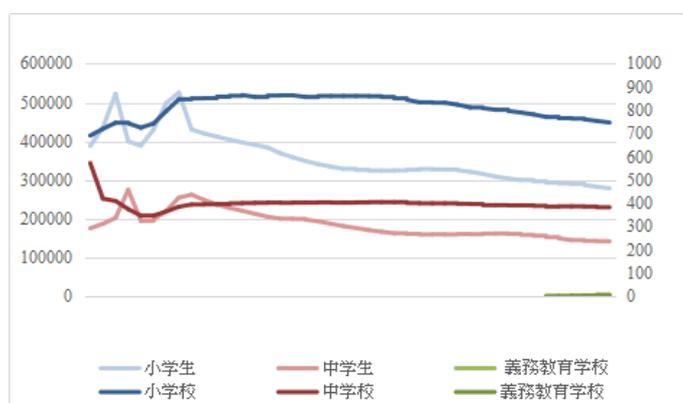


図1 兵庫県内の児童生徒数と学校数の推移

調査方法

①先行研究

長谷夏哉・斎尾直子「小規模小学校における特色ある学校運営を通じた地域づくり活動への展開と課題」から地域のため池の生態調査や名所・旧跡を紹介する案内板の作成などの地域資源を活用した教育活動が地域づくり活動へ連動していくことがわかった。

②義務教育学校の具体例

実際に2016年度より義務教育学校となった長野県の信濃町立信濃小中学校について調べ、義務教育学校になることによってどのような変化が期待できるのかについて調べた。

③母校でのインタビュー

先生として、町外に住む人としての目線からの町や学校の魅力、また、課題を聞くことを目的とし、母校の校長先生にインタビューをさせていただいた。

④活性化するための方法の考案

八多町を例として具体的にどのようにして町を活性化させるのかについて考える。

結果と考察

現時点で①から③の調査が終わり、現在は④の工程を行っている。

②の調査から、「ふるさと学習」を取り入れ、地域住民の協力を得て、1～4年生では米作りや地域めぐり、5～9年生では、自分で問いを設定して課題解決に導いていく課題解決学習に力を入れた結果、この学習を通して、自分の住む街が好きな子供が増え、考えの広がりがみられていることがわかった。

この結果から、このような地域に密着した学習を増やすことで、先行研究のように地域づくりへと連動させることができ、自分の住む街に興味を持つ子供を増やすこともできると考えた。また、義務教育学校であることによって、1~9年生にかけて、つながりを持って、より深く地域について学べると考えた。

③の調査では、小規模校の魅力、八多中学校の魅力、地域と協力して行っている行事、義務教育学校の利点などについてインタビューをした。このインタビューから八多中学校はすでに地域と密着していることがわかり、先行研究の結果である地域資源を活用した教育活動に取り組みやすい環境が整っているのではないかと考えた。また、小規模校の魅力や利点だけでなく、「教師の負担が大きい」「部活動が増やせない」などの課題もたくさん残っていることがわかった。

これまでに、小規模校を生かして町を活性化させるためには初めの段階として、「学校と地域が連携した教育活動を増やす」「他校との差別化を図る」などの取り組みが重要であることがわかった。また、小規模校には課題が多数存在していることが分かった。

展望

これまでにわかっている課題を補いつつ町を活性化できるということを目指し、これからは八多町では具体的にどんなことができるのかについて考え、最終的には同じような問題を抱えるほかの町での活性化の方法についても農村地域や都市部に近い地域など様々な場合に分けて考えていければいいなと思う。

謝辞

本研究でインタビューをさせていただいた神戸市立八多中学校裏野健一校長先生にこの場を借りて感謝申し上げます。

参考文献

- ・長谷夏哉、斎尾直子 「小規模小学校における特色ある学校運営を通じた地域づくり活動への展開と課題」
<https://www.jstage.jst.go.jp/article/aija/74/642/74_642_1751/_pdf>
- ・兵庫県 「令和3年度学校基本調査結果」
<<https://web.pref.hyogo.lg.jp/kk11/kyouikutoukei/r03kihon2.html>>
- ・文部科学省 「小中一貫した教育課程の編成・実施等に関する事例集(第2版)」
<https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/ikkan/1400462_00001.htm>