

## 上手な褒め方とその効果

中井心菜 (兵庫県立北摂三田高等学校)

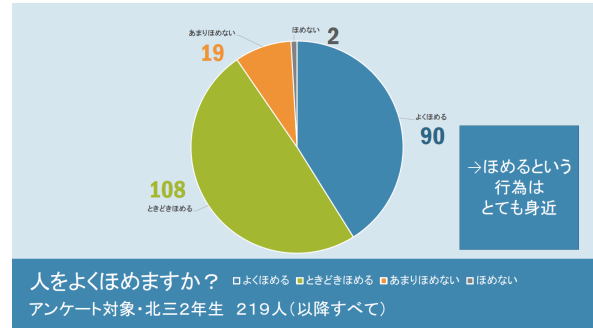
### 研究動機

現代の教育問題 → 子どもの自己肯定感の低下

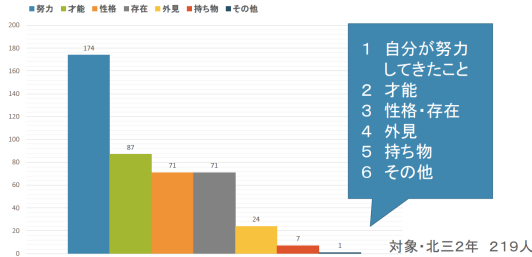
そもそも自己肯定感って？

「自分に満足している感覚」  
他者との関係性の中で捉えられるもの

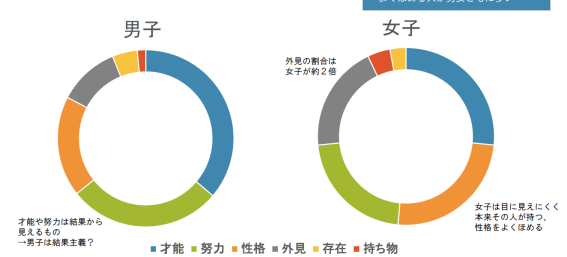
→ 褒めるという行為に着目



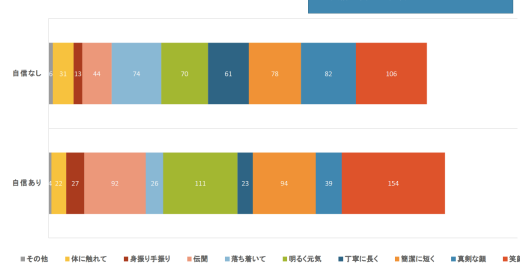
### 何をほめられるのがうれしいか？



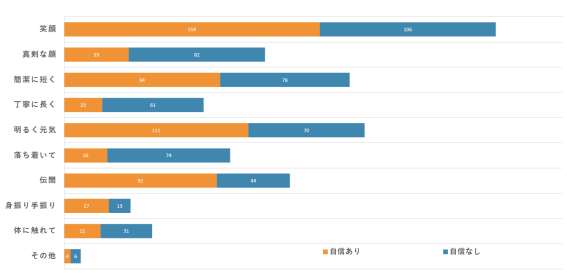
### 相手をよくほめる項目(男女別)



### どうやってほめられたい？



### 自信の有無による効果的条件の相違



### 今後の展望

- アンケート結果から、最も効果的なほめの条件を仮定 → 本当に効果があるのか比較、検証する
- 最も効果的なほめ方とその効果の有無は？

#### 参考文献

・効果的にほめるには？ ほめと共同作業が内発的動機に与える影響 (池田和浩、小泉薫子、飯島典子、川崎弥生、西浦和樹)  
 ・「ほめられると伸びる」は本当だった！ 検証実験によって科学的に証明 (自然科学研究機構生理学研究所特別研究員 菅原翔 構成・文 山田久美)