

コラボで進める「わかりやすく、心に残る環境教育活動」の提案

西谷 寛 (海と空の約束プロジェクト代表)・富岡美帆 (兵庫県立大学 学生団体:PSS)

はじめに (活動のねらいなど)

自作絵本や自作紙芝居を使った環境教育活動や環境保全活動を様々なセクターとコラボして推進している。近年、生物多様性や水循環の危機が叫ばれて久しい。解決のためには子ども達や保護者、教育関係者等への「実践活動に繋がる環境教育」が必要で、知識でなく、考え・心に響き・記憶に残り・具体的行動に繋がる教材や活動、そしてそれを市民や子ども達に伝えるリーダーが必要である。更に環境問題に無関心な層への発信や問題提起を行うことが肝要である。この絵本・紙芝居「海と空の約束」と、読み聞かせの後の「振り返りアクティビティ (子ども達や参加者と共に環境問題の原因や対策について議論し考えていく)」は、地球環境や自然、水循環系やその繋がり、そして我々のくらしとの関係 (3R や省エネ、身近な生物多様性保全対策) を考え、学び、ライフスタイルを見直す行動変容に結びつけるきっかけづくりを目標とする環境教育活動で、広がりつつある。

概要、具体的成果など

協働したセクターは、行政 (環境省、きんき環境館、EPO 中部、海上保安庁、兵庫県、神戸市、明石市、淡路市、加古川市、播磨町など)、児童福祉・教育施設 (こべっこランド、こうべ環境未来館、明石市立図書館、明石市立こども図書館、播磨町立図書館、キッズプラザ大阪、和歌山お城の動物園、生き生き地球館ほか)、大学等 (兵庫県立大学、広島大学、大阪大学、徳島大学、国立明石高専等)、NPO・NGO (神戸YWCA、エコウィングあかし、関西クリーンアップオフィス、六甲山の自然を学ぼう会、都賀川・住吉川・生田川・伊川・加古川等保全団体等)、学校 (明石市立谷八木小学校・人丸小学校、中崎小学校、神戸市立春日野小学校)、事業者 (神戸製鋼、JAL、ノーリツ、清水エスパルス等)、環境省こどもエコクラブ等と協働し展開した。紙芝居の貸出しや継続して活用してくれる NGO (米国シアトル地球紙芝居キッズ、浜松の海を守る会、奥須磨公園にトンボを育てる会など) も出てきており、コラボ先が増えることは理解者、リーダーが増えることにも繋がる。

まとめ

神戸・明石市内、関西圏の大学では少し浸透してきた。活動に協働してくれる団体も増加傾向で、大型紙芝居を用いて行った環境学習会の開催回数は100回を超えた。自作紙芝居も全国93ヶ所 (全国の環境省パートナーシップオフィス、環境学習施設、大学ほか) に常時配置し、各地で様々なセクターにより活用されはじめている。兵庫県立大学、広島大学、ハワイ大学、大阪大学、同志社大学、徳島大学、四国学院大学等にも紙芝居を設置し学生たちにより活用されている。特に兵庫県立大学には本プロジェクトを支援する学生団体「PSS: Promise Between Sea and Sky (「海と空の約束」の英訳)」が結成され協働しながら活動している。紙芝居を使った環境教育活動が、神戸市・明石市内だけでなく、大阪、和歌山、広島、滋賀、愛知、千葉、四国、ハワイ、シアトルと広がりつつある。

「海と空や森、環境問題」等をテーマにした絵本であることもあり、飛行機内の児童図書として JAL、ANA をはじめ国内主要5航空会社のほぼ全ての飛行機に搭載され国内外の空を飛び、子ども達や大人に読まれている。水循環の重要性、自然界の自浄作用や人間の暮らしとの関係、持続可能な社会の実現に向けて私たちのできることを考える等「ESD」に繋がるものであり、更に波及していく可能性を持つと考えている。JICA に青年海外協力隊員の環境教材として採用され、国際的に波及していく可能性もある。共生のひろば会場では、実際に紙芝居「海と空の約束」をご覧いただき、子ども達との振り返りアクティビティについて考えていただきます。チャンスがありましたら、コラボいたしましょう。

紙芝居 (A1、A2 サイズ) の貸出しもしています。詳細は「海と空の約束プロジェクト」HP、及び「PSS」HP をご覧ください。 <http://umisora.petit.cc/muscat2b/> 海空約束 ⇒

<http://pss-universityofhyogo.jimdo.com/> 兵庫県立大学PSS ⇒

PSS (Promise Between Sea and Sky) の活動紹介

富岡美帆・谷本亜衣華・山崎千尋・山田花菜・濱野美砂 (兵庫県立大学 PSS)

<これまでの活動の一部>

2011. 7. 4 明石高専訪問 8. 21 JICA 兵庫
7. 13 超大型紙芝居制作 8. 27 都賀川を守ろう会「水と水鉄砲教室」
7. 23 奥須磨公園トンボ祭り 9. 23 春日野小学校 PTA フェスティバル
8. 5 オープンキャンパス 11. 3 2011 環境&消費者フェアin明石
8. 6 神戸環境未来館ビオトープ 12. 15 外国に絵本を贈る
2012. 1. 14 青少年・企業交流フォーラム



環境絵本「海と空の約束」の作者であり、「海空プロジェクト」を展開されている西谷寛さんとコラボして活動しています！！

「海空プロジェクト」のHPはコチラ⇒<http://umisora.petit.cc/banana/>

<活動の流れ>



子ども達に紙芝居の読み聞かせをします。暑い日ざしの中、準備をしている時から待っていてくれる子がいたときは胸が熱くなりました。



紙芝居の後はお話に関するクイズをします。子どもたちが元気に手を挙げてくれると本当に嬉しい気持ちになります。



最後は身近にできるエコ活動について意見交換をします。私たち PSS も子どもたちと一緒に「自分たちも自然の一部なんだ」と感じます。

<心がけていること>

子ども達にメッセージを伝える際に、どうすれば複雑な環境問題をわかりやすく伝えられるかを考えて活動しています。そして、子ども達の集中力を保ち、その場の雰囲気壊さないように意識しながらテンポよく進めるようにしています。活動直後の反省会は、以後の活動に役立っています。

<活動から得たこと>

環境保全活動をしている方との出会いがとても貴重な経験になり、たくさんの刺激を受けました。「海と空の約束プロジェクト」の事業の中でも、子ども達、イベントの関係者の方々とのコミュニケーションの取り方などについてもたくさんの経験ができ、自己成長できました。また、活動を通して精神的な強さや、問題解決スキルも身についたと思います。社会に出て活動できることの充実感や、能動的に動き・考えることの楽しさも知ることができました。これからも子どもたちに伝えることを通して、自分たちも改めて環境問題への理解を深めていこうと思います。

ご参考 子どもたちへの教育的効果を高めるための工夫

【絵本・紙芝居の活用例 絵本や紙芝居を読み聞かせた後のヒント】

1 はじめに

環境絵本「海と空の約束」は水の循環や自然界の自浄作用、自然や生きもの大切さを学ぶ絵本です。最後の前のページは、自然界の水の循環、自浄作用を表現しています。

- ① 雨が降り、森の木々や生きものを育て、生きもの、生態系が水を浄化する。
- ② その水が川となって、海に注ぐ。(川もきれいでなければ海が守れない)
- ③ 海に注いだ水はまた、生きものを育て、雲となって、雨となり森や大地にふる。

その繰り返しが続々と繰り返されているのです。海や川のごみを集めたり、ごみを捨てないことだけでなく、3Rでごみの発生そのものを抑えたり、温暖化対策や省エネルギー対策を進めたり、植樹をして森を育てることも海や川や地球環境を守り、育てることに繋がることに、子どもたちや私たちが気づき、実践を始めることが大切です。

2 12歳～ の展開例

- ① 海グループ、空グループなどのグループに分かれて、海や地球が汚れた理由を話し合ったり、汚さないためにしなければならないことなどについてワークショップを実施し発表しあう。
- ② 自分たちの近くの海や川、森の状態や生き物の様子を話し合い、家や地域、学校でできる環境保全策について話し合います。最後から2ページ目のページは、森があり、川があり海が描かれています。森の役割、川の役割、海の役割について発表しあったり意見交換します。海だけきれいにしても川が汚れていては海を守れません。川をきれいにするには、森や生態系がいります。
- ④ 私たちのくらしと自然の繋がりを話し合ったり、私たちがどんなことに気をつけることが必要か考え、議論しできることを具体化し行動に移していきます。更に高学年では、もっと広域的、総合的な環境問題を話し合い、リーダーから助言します。

3 5歳～12歳 の展開例

- ① 海や空が泣いた理由を話し合います。低年齢の子どもたちの場合は、絵本に出てきた生きものを発表しあうことから始めたら、子どもたちも活発な参加ができます。
- ② 自分たちの近くの海の様子を発表し、どんな生きものがいたか、海はきれいだったか、汚れていたかなどを話し合います。
- ③ 海が泣かないようにするために、私たちができることを話し合います。最後から2ページ目のページは、森があり、川があり海が描かれています。森の役割、川の役割、海の役割について発表しあったり意見交換します。海だけきれいにしても川が汚れていては海を守れません。川をきれいにするには、森や生態系がいります。
- ⑤ 私たちのくらしと自然の繋がりを話し合ったり、私たちが、どんなことに気をつけることが必要か考え、話し合い、できることを具体化し行動に移していきます。更に高学年では、もっと広域的、総合的な環境問題を話し合い、リーダーから助言します。

4 紙芝居 配置 ・ 貸出先： (2012年 2月11日現在)

図書館、NPO、NGO、大学など、93か所に紙芝居を配置

1 B4 (20人程度)・A2 (40人程度)・A1 (200人程度) サイズの紙芝居は、無料で、環境学習会や自然観察会に貸し出しています。

2 A1サイズの約4枚分の大きさの超大型紙芝居(縦1.2m 横1.7m)も作成しています。(500人のイベントもOK)

日程があいましたら、コラボ致しましょう。 お問い合わせは、海と空の約束プロジェクト Eメール：happy24tani@ybb.ne.jp までお願いします。

1 子どもたちや様々な対象への教育的効果を高め、活動を広げる工夫

海と空の約束プロジェクト活動のアルバム (抜粋事例 既に100以上の事業展開)



児童関係施設や様々なセクター（海上保安庁、環境省、自治体、NPO、大学、JICA など）と協働して「原画展」や「絵本を大型紙芝居（A1, A2 サイズ）にして読み聞かせの会」開催中



JAL とスカイマークエアライン、AIR DO、スターフライヤー、ANA の旅客機、ANA の国際線の全ての旅客機に子供用エコ図書として搭載されました。
(航空機搭載用絵本 1050 冊寄贈)

2 海の保全活動で環境教育、啓発活動を展開



ビーチクリーンアップ in SUMA にて大型紙芝居と環境クイズ 2010. 9. 19 (海上保安庁、国交省、NPO とコラボ)
2010. 11. 3 に類似事業実施



海上保安庁とコラボで海の環境学習会（巡視船せつ船上にて、大型紙芝居実施）2010. 6. 26
2011 年は震災支援により中止

3 小学校や児童館等で紙芝居を使った環境教育を展開



明石市立谷八木小学校にて、小学校3年生の体験学習で海辺の観察とあわせて大型紙芝居と水の循環について講演を実施 2010. 6. 24
明石市立人丸小学校、中崎小学校、神戸市の春日野小学校でも実施



神戸製鋼灘浜サイエンススクエアとコラボし、ビオトープ活動にあわせて大型紙芝居と環境教育、リーダー養成を実施
2010. 5. 30 2010. 7. 24 2011. 6. 26
2011. 10. 30

4 河川保全活動で大人や子どもに環境教育、啓発活動を展開



2011. 6. 25 生田川のクリーンハイキングとコラボ事業。生きものの観察と紙芝居を行い、六甲山、生田川、海、そして我々の生活のつながりについて考えた



2011. 10. 9 福田川グリーンクラブとコラボ 福田中学校の生徒に海空紙芝居と森、川、海と私たちの生活の繋がりについて問題提起し、一緒に、地球環境保全について考えてた

5 JICA の事業やシアトル等で、環境教育、啓発活動を展開



JICA 兵庫、兵庫県立大学とコラボし、大型紙芝居と環境教育活動を実施 2011. 8.
テーマ：水の循環、身近にできるエコライフを考える



米国シアトルで、紙芝居と環境学習会活動開始(地球紙芝居キッズ) 2010. 3/5、4/20、4/23、11/6、11/12、11/21、2011. 1/14、1/15、2/5、2/9、3/19、4/8、5/16、5/17、5/28、6/4



ハワイ大学、ワイキキ小学校で、兵庫県立大学とコラボし、紙芝居、環境教育を実施
2010. 5. 30 2011. 8
2010. 5. 31

6 様々な場所で大人や子どもに環境教育、啓発活動を展開



伊丹空港で、JAL とコラボし(空いく)を行い、約130人の親子に環境問題、紙芝居、エコライフについて勉強会実施 2010. 5. 29



これまで約80回・延約1000人の協働作業で、ビオトープの生きもの観察や自然観察会のリーダー養成、子供たちへの環境教育を実施整備の記録や観察会の記録は、こうべ環境未来館のHPにアップしています。紙芝居も実施
<http://www.kobe-miraikan.com>



徳島市万代中央ふ頭で開催された「アクア・チッタフェスタ2011」でNPO アクア・チッタ(徳島大学学生)により絵本の読み聞かせと環境教育実施(2011. 10. 30)

7 大学生サークルとコラボしてリーダー養成や環境教育、啓発活動を展開

兵庫県立大学 環境教育サークル PSS (Promise Between Sea and Sky) とコラボ



兵庫県立大学環境人間学部の学生さんと紙芝居づくりと環境教育リーダー養成会
2010. 8. 15 2011. 7. 13



奥須磨公園トンボまつりにて、大型紙芝居と環境教育活動を実施、西区の伊川リバーフェスタで伊川を愛する会、伊川流域研究会とコラボし、大型紙芝居と環境教育活動を実施
2011. 8. 6 ほか、住吉川、生田川 6. 25、福田川 10. 9、加古川 10. 22 の河川保全活動とコラボし紙芝居と講演、環境クイズを実施。



神戸市灘区の都賀川を守ろう会の河川保全活動とコラボし、大型紙芝居と環境教育活動を実施 (120 人規模)
2011. 8. 27



春日野小学校 PTA フェスティバルにて大型紙芝居と環境教育活動を実施
2011. 9. 23

関西圏、四国の大学生のサークル等とコラボで展開



同志社大学エコプロジェクト、大阪大学環境サークルの勉強会で講演と紙芝居(若手リーダー養成) 大阪大学 2011. 5. 26
同志社 2011. 8. 12 大阪大学環境サークル GECS が、彩都凸凹探検隊で、河川、公園保全活動と紙芝居、環境保全活動を実施
2011. 9. 17



大阪・京都・四国で開催され学生ギャザリング(関西の大学生の環境サークルの勉強会: 100 人規模)で講師と紙芝居実施(若手リーダーの養成)
2011. 3. 12 (和泉市) 2011. 6. 4 (京都市)
2011. 9. 18 (高松市)