

校庭の木にインタビュー ～「自分の木」のかんさつ

小野市立小野東小学校三年生

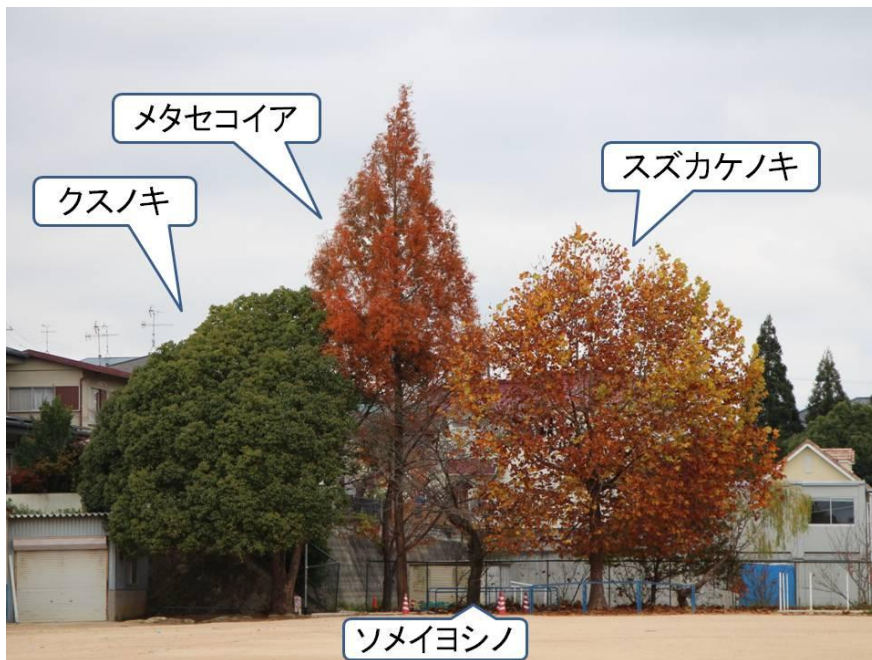
小野市立小野東小学校の中庭や運動場には、いろいろな木が植えてあります。また学校の周辺にはアカマツやコナラ、アベマキなどの雑木林があります。平成26年度は、主に運動場の周りの木を対象に約1年間かんさつをしました。小学校3年生(4クラス;児童129名)のそれぞれが自分の木を選びました。選んだ木は、メタセコイア、クスノキ、ケヤキ、ソメイヨシノ、スズカケノキ、シダレヤナギ、サルスベリ、イチヨウなどです。下記の項目をもとにかんさつして記録をしました。

< “自分の木” にインタビュー (木のかんさつ) の項目 >

- ・ 名前は何ですか? (自分でつける)
- ・ なぜ、そのような名前なのですか?
- ・ 体(みき)の色や太さ、においは?
- ・ 葉の形、色、数、におい、さわった感じは?
- ・ 住んでいるところはどこですか?
- ・ せの高さは?
- ・ 友だちはいますか? (虫や鳥、草など)
- ・ 体にキズやあとかたがありますか?

これから1年 よろしく
おねがい します。
また、たずねてきますね。

「春～夏」および「秋～冬」にかけて、総合(環境体験学習)の時間にインタビュー(木のかんさつ)をしました。冬には、これまでにインタビューをしたことを「葉っぱの形に切った色紙」にそれぞれまとめて、木の種類ごとに貼りつけてみました。



運動場の木(クスノキ、メタセコイア、ソメイヨシノ、スズカケノキ)の秋のようす

■ 感想など (気づいたこと、驚いたこと)

- ・木にいろいろな色だったり、わたみみたいなのがあったり、かたまつたじゅえきみたいなものを見つけました。
- ・そう合学習の時間ももっとじっくりかんさつしたくなった。
- ・(選んだ木が) もともと日本になかったと知ってびっくりしました。
- ・自分で調べてクスノキのことがいっぱいわかりました。
- ・みんなと、また調べたいと思った。みんなと調べたら、いろんなことがわかってたのしかった。

< “自分の木” にインタビュー (春) のクスノキの例 >

“自分の木” にインタビュー

3年 組 番 名前 ()

名前は何ですか？ (自分でつける)
しあわせちゃん

なぜ、そのような名前なのですか？
自分でしあわせ、
 になれるから。

体 (みき) の色や太さ、
 においは？
 (色)

(太さ) ふつてぐい

(におい) うめ

葉の形、色、(数) にお
 い、さわった感じは？
 (形) しんがしり丸

(色) みどり、あかきみ
 どり。

(数) 1000

(におい) うめぼしのにおい

(さわった感じ) ふにゃふにゃの、
 ひんぽこ


住んでいるところはどこですか？
小野東小学校の、うんど

せの高さは？ 小野東校の、
 4回ぐい

実や花はついていま
 すか？
葉っぱがつい
 ている。

友だちはいますか？
 (虫や鳥、草など)
おとなりさんの、
 さくらの木。

体にキズやあとかた
 がありますか？
なくて、ピンク
 の、つらつらか
 づいている。
 (せけもついている)



これから1年 よろしくおねがい
 します。
 また、たずねてきますね。